

Lustrum Academie Antroposofische Gezondheidszorg 5 jaar

Met het thema 'Samen Scholen' vieren we het eerste lustrum van de Academie AG. De missie van de Academie is om de antroposofische scholing voor beroepsgroepen in de zorg samen vorm te geven. De interdisciplinaire basismodule vormt het fundament van de opleidingen. Deze vorm van samen scholen blijkt van betekenis voor de persoonlijke en professionele ontwikkeling van deelnemers en docenten.

Praktische gegevens

De conferentie vindt plaats in het Geert Groote College, Fred Roeskestraat 84, Amsterdam, op zaterdag 10 februari 2018, van 9.30 - 17.00 uur.

Kosten: €98, studenten €50.

Deze conferentie wordt georganiseerd door de Sectie Gezondheidszorg van de Antroposofische Vereniging samen met het lectoraat AG, de Academie AG, de NVAZ, Plegan-opleidingen en Scillz.

**Meer informatie en aanmelden via
de website: www.conferentie-ag.nl**



www.conferentie-ag.nl

ontwerp: subada

10 februari 2018 te Amsterdam

Samen Scholen

Landelijke conferentie over eigentijdse vormen
van samenwerking en scholing
in de veranderende gezondheidszorg

Conferentie 10 februari 2018:

‘Samen Scholen’

Conferentie over eigentijdse vormen van samenwerking en scholing in de veranderende gezondheidszorg

Professionals in de zorg werken vanuit een overkoepelend ideaal: bijdragen aan positieve gezondheid van hun cliënten en patiënten. Een prachtig ideaal, maar hoe doe je dat? Wat zijn je eigen motieven? En wat heb je ervoor nodig de zorg te kunnen bieden die je beoogt?

Er vindt een kanteling plaats in de zorg, waarbij de aandacht verschuift van behandeling naar preventie, van aanbod gestuurd naar zorgnetwerken, van zorgen voor, naar begeleiden van zelfsturing en betekenisgeving. Tegelijkertijd wordt de zorgverlener steeds meer gevangen in een netwerk van bureaucratie en protocollen en verschuiven team en organisatie als dragend principe naar de achtergrond. Als zorgverlener moet je het zelf doen, voorleven hoe je als mens de verhouding met jezelf en de omgeving verzorgt. Hoe is hierin antroposofie werkzaam? En hoe geven we dit vandaag in onszelf en met elkaar vorm? Op zo'n manier dat wij zelf zo vitaal mogelijk zijn en onze idealen tot leven kunnen brengen in het professioneel handelen.

Hoe ziet scholing eruit die dat bewerkstelligt? In deze conferentie willen we een eigentijds denken over persoonlijke ontwikkeling en scholing over het voetlicht brengen en verder ontwikkelen. De toon van de conferentie wordt in de ochtend gezet door inspirerende sprekers met een vernieuwde visie op samenwerking en scholing.

Vier thema's die daarbij onderzocht worden zijn:

Innerlijke scholing en meditatie

Scholen doe je altijd samen, zo ook innerlijke scholing: samen met jezelf, samen met anderen, samen met licht en duister. Of je het wilt of niet. Werken aan je zelf, is werken aan de wereld. Meditatie helpt om beter bij jezelf te blijven en de verbinding met de ander te verzorgen. Vanuit de meditatie kunnen we kijken naar ons anker, naar ons ritme, naar onze aandacht en kunnen we letten op het werk van de wil, het leven van het gevoel, het grondwerk van het denken. Daarmee wordt scholing gaandeweg coaching van je eigen biografie, van een groeps-proces, van een samenwerkingsverband. En coaching helpt om richting te vinden.

Beeldvormende bespreking

In elk zorgproces is er een moment van waarneming, inschatting, beoordeling van deze waarneming en handeling. In de professionele zorg spreek je dan van een diagnostisch proces en veelal van een behandelplan als resultaat van dat proces. Met de beeldvormende bespreking of met het 'aansluiten' probeer je dit proces zo te doen dat je maximaal aansluit bij wie de cliënt eigenlijk is. Zo wordt elke bespreking een oefening en een leerproces voor professional en hulpvrager.

Samen scholen in teams

Het is ook mogelijk om te scholen binnen het professionele werkoverleg. Overlegmomenten bieden mogelijkheden om je zowel individueel als in het collectief van een team te scholen. We bieden verschillende inzichten en methodieken aan, deze kunnen de deelnemers toepassen in de eigen werkomgeving. Hiermee kan de kwaliteit van het werkoverleg verhoogd worden en een bewuste oefenplaats worden om zich met en aan elkaar te ontwikkelen. Daarnaast draagt het bij aan de vitaliteit van medewerkers en verbetert het de aangeboden zorg voor de patiënten en cliënten.

Visie en didactiek van scholing

Scholing is dienend aan een aandachtige menswaardige zorg. Een belangrijk kenmerk is dat het gericht is op persoonlijke én professionele ontwikkeling. Dat betekent dat deze nauw aansluit bij de ervaring en missie van deelnemers. Collegiale uitwisseling, kunstzinnige werkvormen, waarnemen en oordeelsvorming en interactieve colleges zijn ingrediënten van een scholing gericht op heel de mens. Kernwoorden daarbij zijn: persoonlijk, onderzoekend, verruimend.

Programma

In het programma staan beleven, leren en samen werken, centraal. In de ochtend inspireren de sprekers Edward de Boer (organisatieadviseur, coach), Guus van der Bie (arts en docent) en Adriaan Bekman (organisatieadviseur) met een verfrissende visie op samenwerking en scholing. Hierna verdiepen we ons in een van de vier thema's zoals hierboven beschreven. In de middag gaan we uiteen in werkgroepen en oefenen we in samen scholen. Tegelijkertijd onderzoeken we de mogelijkheden voor nieuwe vormen van samenwerking.

9.30	Ontvangst met koffie en thee
9.50	Muzikale opmaat van de foyer naar de zaal met Odulf Damen en studenten muziektherapie Hogeschool Leiden
10.15	Opening door dagvoorzitter Edward de Boer
10.30	Adriaan Bekman: Bezielend leren als weg naar zingeving: de ander in het middelpunt
11.00	Guus van der Bie: Ervarend leren en evidentiebeleving. Hoe gaat ons een licht op?
11.30	Intermezzo
12.00	In vier thema groepen uiteen
13.00	Lunchpauze
14.00	Werkgroepen
15.45	Koffie/thee pauze
16.15	‘Samen brengen’ door de dagvoorzitter
16.45	Sluiting

Thema's en werkgroepen

Innerlijke scholing en meditatie

Inleider Pim Blomaard

- Pim Blomaard: Scholen doe je altijd samen
- Madeleen Winkler en Hilda Boersma: Meditatie sterkt je in je werk
- Sonja van Hees en Janet Bijkerk: Innerlijke scholing tijdens alledaagse handelingen
- Ron Dunselman: Wat is de Vrije Hogeschool voor Geesteswetenschap?

Beeldvormende bespreking

Inleider Derk Klein Bramel

- Albert de Vries: Inlevend aansluiten
- Evert Hoefman: De beeldvormende cliëntbespreking in de antroposofische zorg voor mensen met een verstandelijke beperking
- Christina van Tellingen: Je diagnose tot beeld maken
- Erik Baars: Beeldvorming en sturen van therapeutische processen

Samen scholen in teams

Inleider Edward de Boer

- Wieneke Groot: Vergaderen als scholing
- Alexandra Buijsman: Vitaal in overleg
- Jos van Jaarsveld: Zelforganisatie en teamoverleg
- Jan Huisman: Werkoverleg en scholing met behulp van theorie U

Visie en didactiek van scholing

Inleider Hannie Bakker

- Manfred Flessner en Christoph Rosenkranz: Each one – Teach one
- Danja van der Meer: Van visie naar een samenhangend scholingsbeleid
- Odulf Damen en Esther Vis: Fenomenologie als brug tussen ervaring en onderzoek
- Mirjam Zonneveld en Marjanke de Jong: Aansluiten bij.... met leervragen